

Tebliğ (Anlatım) Metodu

Bir eğitim metodu olarak bu yöntem kalabalık sınıflara bilgi vermek, öğrencileri ikna etmek, eğlendirmek ve konulara açıklık getirmek amacıyla kullanılmaktadır. Hz. Peygamber hemen her konuda bu yöntemden yararlanmıştır. Bu yöntemde Hz. Peygamber anlatımın yerini ve süresini iyi seçmiştir. Anlatımın kısa ve dikkat çekici olmasını sağlamıştır. Anlatım esnasında konuşmasına, hareketlerine, görünümüne, anlatımdaki açıklığa ve ashâbıyla göz göze gelmeye dikkat etmiştir.

Soru-Cevaplarla Tebyin Metodu

Öğrenme-öğretme ortamında soru-cevap, öğrencinin derse aktif olarak katılımının rahatlıkla sağlanabildiği yöntemlerden biridir Hz. Peygamber'in (s.a.s) öğretimdeki en büyük metotlarından birisi de dinleyenlerin dikkatlerini toparlamak, vereceği cevaba teksif etmek ve cevabın ne olabileceği hususunda fikir üretmeleri için karşılıklı konuşması ve soru sormasıydı.

Temsil (Benzetme/Örnek Gösterme) Metodu

Örnek olay metodu, belirli bir öğretim konusu ile ilgili gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin çözülmesi yoluyla öğrencilerin o konuyla ilgili bilgi, beceri ve tutum kazanmasını, etkin çözüm yolları bulmalarına yardımcı olmak için kullanılır.

HADİSLER ÇERÇEVESİNDE HZ. PEYGAMBER'İN (S.A.S) EĞİTİMDE KULLANDIĞI METODLAR

Hz. Peygamber'in eğitimde kullandığı metodları tebliğ, tebyin, tebşir, inzar ve tahkiye şeklinde sıralamak mümkündür:



cevâmiu'l-kelim



Soru-Cevaplarla Tebyin Metodu

Öğrenme-öğretme ortamında soru-cevap, öğrencinin derse aktif olarak katılımının rahatlıkla sağlanabildiği yöntemlerden biridir. İletişim sağlamanın bir yolu olan soru sormanın nasıl kullanılacağı iyi bilinmelidir. Eğitimde kuşkusuz en etkili yöntemlerden birisi soru-cevap yöntemidir. Zira soru sormak muhatabı dinlemeye hazırlamanın en etkili yöntemidir. Rasûlullah (s.a.s) dinleyenlerin dikkatini toplamış, bilgiyi kalıcı hale getirmek için karşılıklı konuşmayı ve soru sormayı öncelemiştir. Hz. Peygamber, neyi, ne zaman soracağını biliyor, soruları ile ashâbını belli bir çerçeve içinde tutuyor, onların yalnızca gerçek hatırlama ile cevap vermelerini değil, düşünmelerini, konuyu değerlendirmelerini de sağlıyordu.

Temsil (Benzetme/Örnek Gösterme) Metodu

Örnek olay metodu, belirli bir öğretim konusu ile ilgili gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin sınıf ortamında neden, nasıl ve sonuç ilişkisine göre incelenerek çözülmesi yoluyla öğrencilerin o konuyla ilgili bilgi, beceri ve tutum kazanmasını sağlamak ve benzer olaylar karşısında daha hızlı ve etkin çözüm yolları bulmalarına yardımcı olmak için kullanılır

Hz. Peygamber, somut kavramların anlamlı hale gelmesi için tüm duyu organlarına hitap edecek uyarıcıları kullanmıştır, denilebilir. Hz. Peygamber ashâba bir konuyu sunarken olabildiğince somut nesnelere, eşyalarla örnekler vermiştir.

Bu broşür hazırlanırken [https://dersipark.org.tr/en/download/article-file/872175#:~:text=Peygamber'in%20e%C4%9Fitimde%20kulland%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20metotlar%20Hz.\)makaleden](https://dersipark.org.tr/en/download/article-file/872175#:~:text=Peygamber'in%20e%C4%9Fitimde%20kulland%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20metotlar%20Hz.)makaleden) faydalanılmıştır

İSTANBUL ATŞEHİR RABİALEMAN İHO

HAZIRLAYAN :GÜLİZAR AYSUN ÇOLK

DKAB ÖĞRETMENİ

“En güzel örnek” (Ahzab, 33/21)

Tekrar Metodu

Öğrenilmiş her türlü davranışın niteliğini artıran en önemli unsur, ilgili davranışın tekrar tekrar yapılmasıdır. Tekrar bilginin perçinleşmesinde mühim bir faktördür. İslamî ilimlerde bilgiyi ilme'l-yakîn ayne'l-yakîn, hakke'l-yakîn şeklinde kategorize etmek mümkündür. B

Tebşir ve İnzar Metodu

Hz. Peygamber'in (s.a.s) öğretimde kullandığı metotların en başta gelenlerinden birisi de yapılmasını istediği hayra teşvik etmesi, sakındırdığı şeylerden de korkutmasıydı.

Tahkiye Metodu

İnsan fitratına en uygun eğitim metodlarından biri de tahkiye metodudur. Hz. Peygamber (s.a.s) çoğu kez geçmiş ümmetlerin kıssalarını ve olaylarını anlatmak sûretiyle ashabını eğitip öğretirdi